

**Лучшие практики организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Название практики Описание практики	Ссылки на иллюстрации практики и материалы	Ссылки на иллюстрации практики и материалы	Ссылки на иллюстрации практики и материалы
<p>Интерактивная дистанционная платформа для обучающихся «СИДИМ ДОМА с пользой»</p> <p>Сайт создан специалистами ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в помощь учащимся, их родителям и педагогам, которые хотят с пользой проводить время дома!</p> <p>На сайте размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные игры, фильмы по профориентации, разработанные педагогами Центра творчества и образования -интересные статьи об успешных и знаменитых людях, подготовленные учащимися студий Центра творчества и образования - виртуальные туры по городам и музеям мира; - спектакли, созданные по произведениям классиков мирового искусства, мюзиклы; -интересные факты о космосе. 	<p>https://sites.google.com/view/ctio-prof</p>	<p>https://sites.google.com/view/ctio-prof/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0</p>	<p>https://sites.google.com/view/ctio-prof/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0</p>
<p>Методическое обеспечение педагогов учреждения при переходе на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Из опыта работы ГБУ</p>	<p>http://ctio-frn.spb.ru/electron_obuchenye.html</p>	<p>http://ctio-frn.spb.ru/files_and_documents/%D1%86%D1%82%D0%B8%D0%BE.%D0%A0%</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1mN7vlo5RVm3zNfeZir1iixNZEO-pX7UK/view</p>

<p>ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>С целью методической поддержки педагогов создан специализированный раздел на сайте учреждения. Раздел включает методические рекомендации, разработанные учреждением в помощь педагогам, методическое подборки ресурсов, а также видеоуроки, разработанные педагогом ЦТиО Поповой Ольгой Ивановной-по работе с гугл-сервисами, видеоредактором.</p>		<p>D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.1.pdf</p>	
<p>Организация работы психологической службы ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в дистанционном режиме</p> <p>Психологическая служба ЦТиО предлагает учащимся и родителям в дистанционном режиме обратиться к психологу по различным вопросам воспитания и образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мотивация к обучению; -Повышенная тревожность ребенка; -Проблемы взаимоотношений с ребенком; -Проблемы взаимоотношений ребенка со сверстниками; -Готовность к обучению в школе; -Профессиональная ориентация, построение образовательного маршрута (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья). <p>Для этого создан раздел на сайте учреждения, разработана гугл-анкета для записи на консультацию. Педагогами-психологами Центра разработан ряд рекомендаций для</p>	<p>http://ctio-frn.spb.ru/psiholog_online.html</p>	<p>http://ctio-frn.spb.ru/election_obuchenye.html</p>	<p>https://vk.com/ctiofrunz?w=wall-49288248_1545</p>

<p>детей, родителей и педагогов, которые размещены на сайте учреждения и официальной странице ЦТиО в социальной сети Вконтакте</p>			
<p>Современный танец в дистанционном формате. Из опыта работы педагога дополнительного образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга Мусихина А.А.</p> <p>Дистанционное обучение педагог организует посредством возможностей социальной сети Вконтакте. Для организации занятий педагог использует прямые эфиры, видеозаписи занятий. Занятия танцами продолжаются дома, дети, а вместе с ними и родители, активно участвуют в разучивании связок, общении с педагогом и с радостью «приходят» на репетиции во время прямых эфиров с педагогом. Педагогом создан видеоролик из занятий детьми в домашних условиях</p>	<p>https://yadi.sk/d/gJ1dv0shUGX2bA</p>	<p>https://yadi.sk/d/Q8EQNxVmbWlaKA</p>	
<p>Применение электронных ресурсов в процессе обучения сольфеджио. Из опыта работы педагога дополнительного образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга Никитиной П.К.</p> <p>Дистанционное обучение педагог организует с помощью заданий на платформе Google.Диск. Для организации занятий в задания входят – игры-тренажеры на платформе learningapps; обучающие видео с Youtube («Шишкина школа», «Абсолютный слух» и др); Ссылки на полезные сайты по сольфеджио (https://Сольфеджио.Онлайн; https://soundtimes.ru); письменные задания, составленные педагогом по рабочей тетради сольфеджио Г. Ф. Калининой с 1 по 7 класс ДМШ, и творческие задания. Обратная связь происходит посредством возможностей социальной сети ВКонтакте, WhatsUpp, Viber. Дети и родители</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folder/s/1aVt072M4vdP2euOE_zq5RByAibPNuei_?usp=sharing</p>	<p>http://learningapps.org/user/polina_sysoeva</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1Bgxxt4tR0rDGtDBM49JXoAd2DmVjFbaF?usp=sharing</p>

<p>активно участвуют в общении с педагогом, вместе выполняют задания и присылают результат.</p>			
<p>Практика организации занятий по изобразительному творчеству с использованием дистанционных образовательных технологий. Из опыта работы педагога дополнительного образования Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга Третьяковой Д.В.</p> <p>В коллекции практик дистанционного проведения занятий - создание фильмов с мастер-классами. Дана Владимировна Третьякова создала уже несколько таких мастер-классов «Жираф», «Лилия», «Рисуем слона». Такие мастер-классы снимаются педагогом на камеру фотоаппарата, а затем монтируются в профессиональном видео редакторе, затем – размещаются на ютьюб канале и в группе ВК коллектива. Во время выполнения заданий педагог консультирует своих воспитанников через личные сообщения в ВК. К юным художникам зачастую присоединяются и члены их семей: родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки. Они не только рисуют вместе, выполняя одну работу, но и создают свои собственные произведения.</p> <p>Фотографии готовых работ, а также снимки юных художников за работой присылают своему педагогу. На основе этих фотоматериалов Дана Владимировна создает фоторепортажи о творческих марафонах по созданию работ и размещает на сайте коллектива, в социальной сети ВК в группе своего коллектива.</p>	<p>https://youtu.be/TBB8HbL_mzg</p>	<p>https://youtu.be/ifTI_ZLaRAU</p>	<p>https://youtu.be/jinWDEMP_T8</p>
<p>Занятия восточным единоборством Тхэвондо (ИТФ) в дистанционном формате. Из опыта работы педагога дополнительного</p>	<p>https://vk.com/m/tkdctio</p>	<p>https://vk.com/tkdctio?w=wall-82383623_1273</p>	<p>https://vk.com/tkdctio?w=wall-82383623_1259</p>

образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга Федоровой М.Ю.

Социальная сеть Вконтакте открывает огромные возможности для организации дистанционного обучения детей, в том числе и физкультурно-спортивной направленности. Для удобства родителей и детей педагог дает задания в двух вариантах: во-первых, задания выкладываются на стену группы согласно расписанию занятий и уровню подготовки занимающихся, что позволяет родителям и детям придерживаться режима тренировок, который был до самоизоляции. Во-вторых, еженедельно в меню группы дается универсальное задание для любого уровня подготовки, которое необходимо выполнять ежедневно, что позволяет поддерживать физическую форму как детям, так и их родителям.

В задания включены просмотры видеофильмов, рекомендованных Федерацией тхэквондо (ИТФ) России, а также видеоматериалы с комплексом упражнений выдающихся спортсменов. Для повторения и закрепления теоретических знаний педагог использует гугл формы и веселые игры, созданные на платформе learningapps.

Видео выполнения заданий, фотографии и скриншоты результатов игр родители выкладывают в комментарии под заданиями, там же пишут отзывы об организации занятий.

Впервые занимающиеся тхэквондо получили возможность принять участие в соревнованиях, не выходя из дома благодаря онлайн- турниру.

Занятия вокалом с использованием дистанционных образовательных технологий. Из опыта работы педагогов студии эстрадного вокала LiBERCANTO ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского

<https://drive.google.com/drive/folders/1nhZKiaHlhUDQQn4YA8ayJjmS9g1yq>

<p>района (Топурия А.С., Топурия А.И., Каргина А.К.)</p> <p>Педагоги коллектива используют социальную сеть Вконтакте в качестве основной платформы организации деятельности. Помимо интересных заданий с использование ссылок на общедоступные ресурсы продолжается процесс освоения нового репертуара посредством видеоконференций в программе ZOOM, что позволяет педагогам не только работать с детьми индивидуально, но и в мелких группах, а также всем составом. Отзывы учащихся и родителей свидетельствуют об эффективности данной формы взаимодействия с учащимися.</p>	<p>PW5?usp=sharing</p>		
<p>Занятия компьютерной графикой. Из опыта работы педагога дополнительного образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга Поповой О.И.</p> <p>Организация дистанционных занятий для детей, владеющих компьютером, на первый взгляд кажется простой задачей, но такие дети требуют более сложных заданий, для их мотивации нужны более сложные электронные ресурсы, кроме того, эти дети не всегда имеют возможность полноценно осваивать материал дома из-за специфики программного обеспечения. С целью эффективной работы в дистанционном режиме педагог Попова О.И. провела опрос о возможностях и мощностях компьютерной техники обучающихся, скорректировала темы занятий, разработала собственные инструкции по установке свободного программного обеспечения в домашних условиях и перевела весь процесс на платформу гугл-класс. Педагог проводит занятия с использованием различных сервисов</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folder/s/1DSQrokSEs0NoGCem_8K5PPbOY- jtV2kP?usp=sharing</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDmDe42c-8vdqpB65HV8jyxBa8tSJAICbASx3CZMPfp8VBsA/viewform?usp=sf_link</p>	<p>https://youtu.be/xT6RYL78n4c</p>

<p>гугл (гугл-документы, гугл-презентации). Работа в гугл-классе началась с освоения детьми возможностей и инструментов google, и если младшие учащиеся учатся работать с гугл-документами и гугл-презентациями, то воспитанники более старшего возраста уже могут сами делать гугл-формы, и они нашли процесс их создания очень увлекательным.</p> <p>Также педагогом разработана серия авторских видеоуроков по работе в графическом редакторе (авторский видеоурок "Создание пасхальной открытки, часть 1"), выполненных с учетом специфики образовательной программы и тех знаний, которые дети получили на предыдущих занятиях.</p>			
---	--	--	--